

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 279 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития детей»

**ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на февраль 2021 года**

с детьми подготовительной группы «В»

воспитатели:

Филева И.В.

Работа с родителями (планируется на месяц).

Консультация на тему: 1.«Как рассказать детям о безопасности при использовании инструментов»

Рекомендации: 2.«Утренняя гимнастика в жизни ребенка»;

3.«Как подготовить руку ребёнка к письму»

Памятка для родителей: 1.«Формирование здорового образа жизни у дошкольников»

Мастер-класс для пап: 1.Презентации семейных альбомов:

2.«Загляните в семейный альбом»,

3.«Папины рассказы о службе в армии»

Физкультурно-оздоровительный комплекс

Название мероприятия	1-2 неделя	3-4 неделя
Физкультурно - оздоровительная работа (закаливание)	<p>Комплекс 1</p> <p>И.п. – лежа на спине. Потянуться в постели всем телом, руки над головой тянуться вверх, носочки - вниз. Потянуться – вдох, расслабиться – выдох. Повторить 5 раз.</p> <p>Смешной живот. И.п. – лежа на спине, руки на животе. Вдох - напрячь брюшную стенку, выпятить живот. Выдох – втянуть живот. Вернуться в и.п. Повторить 5-7 раз.</p> <p>Растягиваем позвоночник. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Колени подтянуть к животу, обхватить их руками. Лбом тянуться к коленям на счет до 10. Вернуться в и.п. Повторить 5 раз.</p> <p>Давай подышим. И.п. – лежа на спине, руки на груди. Вдох носом – грудная клетка расширяется. Выдох – шумно, через нос. Повторить 5-7 раз.</p> <p>Прогнулись. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Прогнуть тело – вдох. Вернуться в и. п. – выдох. 5 раз.</p>	<p>Комплекс 2</p> <p>Исходное положение: лежа на спине.</p> <p>Лепим лоб. Провести пальцами обеих рук по лбу от середины к вискам. Повторить 4 раза.</p> <p>Рисуем брови. Указательными пальцами обеих рук с нажимом провести по бровям. Повторить 3 раза.</p> <p>Лепим глаза. Погладить закрытые глаза от переносицы к внешнему краю глаз и обратно. Поморгать глазами. Повторить 3 раза.</p> <p>Лепим нос. Указательными пальцами энергично провести по крыльям носа. Повторить 4 раза.</p> <p>Лепим руки. И.п. – лежа на спине. Похлопать правой рукой по левой снизу вверх и сверху вниз. Погладить правую руку. То же повторить левой рукой.</p> <p>Лепим пальчики на руках. Растирать пальцы рук до покраснения и ощущения тепла.</p> <p>Лепим ноги. И.п. – лежа на спине. Похлопать обеими руками сначала по правой ноге и погладить ее, затем по левой и тоже погладить ее. Повторить 5 раз.</p> <p>Веселый Буратино. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять ноги и руки вверх. Совершить ими хаотичные движения. Повторить 5 раз.</p>

<p>Воспитание культурно-гигиенических навыков</p>	<p>Учить есть второе блюдо, держа нож в правой, а вилку в левой руке Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. • полоскать рот после приема пищи. 	<p>Упражнять в умении застегивать молнии, липучки. Закреплять умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. • просьбу о помощи выражать словесно, обращаясь к детям или взрослому, не забывать говорить «пожалуйста» и благодарить. <p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не сорить, - помогать товарищам, - не мешать другим,
<p>Культурные навыки поведения</p>	<p>1.УТРЕННЕЕ ПРИВЕТСТВИЕ. Цель беседы - познакомить детей с традиционными приветствиями, которыми обмениваются утром в момент пробуждения. 2.ВЕЖЛИВАЯ ПРОСЬБА. Цель беседы - познакомить детей с формами выражения просьбы, адресованной старшему незнакомому, старшему близкому, а также ровеснику в разных ситуациях: дома, на улице, в общественных местах.</p>	<p>1.ИГРА В ГОСТИ. Цель беседы - повторить и закрепить знания, полученные детьми по темам «Знакомство», «Приём гостей», «Поведение в гостях». 2.ВЕЖЛИВАЯ ПРОСЬБА. (продолжение) Цель беседы - повторить и закрепить знания детей о речевых формулах вежливой просьбы. Для закрепления этих знаний используются игровые ситуации.</p>

<p>Физминутки и паузы</p>	<p>Физкультминутка «Снежный ком». Давай, дружок, смелей, дружок, Кати по снегу свой снежок. (дети идут по кругу друг за другом, изображая, что катят перед собой снежок) Он превратится в толстый ком, (останавливаются, «рисуют» двумя руками ком) И станет ком снеговиком. («рисуют» снеговика из трёх кругов разного размера) Его улыбка так светла! (показывают руками на лице улыбку) Два глаза, шляпа, нос, метла. (показывают глаза, прикрывают голову ладошкой, показывают нос, встают прямо, держат воображаемую метлу)</p> <p>Физкультминутка «Фиалка» На солнечном окошке («солнце» над головой) Фиалка расцвела – («цветочек») Лиловые цветочки Тихнько подняла. (взмахи рук снизу вверх) Средь листьев она прячется, Не любит лезть вперёд, (закрывают лицо руками) Но всякий к ней наклонится (наклоняются, не касаясь руками пола) И бережно возьмёт. (тихонько встают)</p>	<p>Физкультминутка «Снежинки» Вот летят, кружась, снежинки, (взмахи руками, разведёнными в стороны) Кружевной плетут узор, (вращательные движения рук перед собой) На поляны, на тропинки (показывают влево, вправо) Ляжет сказочный ковёр. (широко разводят руки в стороны) Кто теперь заметит зайку, В белой шубке на снегу? (поворачиваются друг к другу лицом и показывают друг на друга) Ну-ка где он? Угадай-ка, В поле или на лугу? (Приседают. Прячут лицо. Поворачиваются влево, а затем вправ</p> <p>Физкультминутка «Пограничники» В пограничников играем, Землю нашу охраняем. (идут друг за другом, маршируя) Мы гурьбой садимся в санки, Мчимся вихрем в жаркий бой. (бегут друг за другом, размахивая воображаемым оружием) Мы танкисты, санки – танки, Враг – сугробы под горой. (идут друг за другом, приложив руку к голове (козырьку))</p>
-------------------------------	---	--

<p>Утренняя гимнастика (комплекс)</p>	<p style="text-align: center;">1 комплекс «Джунгли»</p> <p>Мы по острову гуляем. Разных мы зверей встречаем. В этом мире каждый важен Мы вам всех зверей покажем</p> <p>1.«Жираф»- И.п.: основная стойка. 1-2 руки через стороны вверх с одновременным подниманием на носки. 3-4 и.п. Жираф вытянул вверх шею, очень он гордится ею.</p> <p>2.«Лев» И.п.: основная стойка. 1- повернуть голову вправо, 2- повернуть голову влево, 3- поднять голову вверх, 4- опустить голову вниз. Царь зверей – большая кошка Пошипит со зла немножко. 3.«Хобот вытянул слоненок» И.п.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1-наклон вперед, показать руками «хобот» 2-и.п. Хобот вытянул слонёнок Он совсем еще ребенок.</p> <p>4.«Обезьянки И.п.: ноги на ширине плеч, руки внизу 1-поворот направо, руки приподнять к лицу 2-И.п. Дразнит с ветки обезьянка Вот такая хулиганка. (бл-бл-бл)</p> <p>5.«Гепард охотится» И.п.: основная стойка: руки перед собой, пальцы растопырены 1-2 присесть, руками обхватить колени, голову вниз. 3-4 и.п.</p> <p>6.«Длинный Крокодил». И.п.: лежа на животе, руки, на полу вперед. 1-2- руки приподнять вверх, прогнуться. 3-4- И.п.: расслабиться. Под водой на глубине Крокодил лежит на дне.</p> <p>7. «Забавные животные» И.п.: основная стойка, руки на поясе. Прыжки по выбору детей.</p> <p>8.Упражнение на дыхание «Восхищаемся африканскими животными» 1-2 вдох, руки согнуть , пальцы в кулак 3-4 выдох, руки опустить, пальцы разжать, произнести «ах». .</p>	<p style="text-align: center;">2 комплекс « С флажками»</p> <p>Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, «как лисички» (с носка на всю ступню).</p> <p>Бег друг за другом, подскоком с разным положением рук.</p> <p>Ходьба. Построением в звенья.</p> <p>1. РУЧКИ. (кинезиологическое упражнение). И.п. – о.с., руки согнуты в локтях. «чтобы ручкам силу дать, нужно резче ихсжимать». (8 раз).</p> <p>2. ПОСЛУШАЕМ. (дыхательное упражнение). И.п. – о.с. «Чтобы все на свете знать, нужно слушать и молчать». Наклонять голову влево (вправо), делать произвольный выдох (6 раз)</p> <p>3. ПОЛЕТЕЛИ. и.п. – ос., флажки в опущенных руках. 1-3 – поднять руки с флажками в стороны, помахать ими; 4 – и.п. (6 раз).</p> <p>4. ГУСИ. И.п. – ноги на ширине плеч, флажки в опущенных руках.. 1-3 – наклониться вперед, развести руки с флажками в стороны, сказать «ш-ш-ш», 4 – и.п. (6 раз).</p> <p>5. СПРЯТАЛИСЬ. и.п. – о.с. 1-3 – присесть, голову наклонить к коленями, флажки спрятать под колени; 4 – и.п. (6 раз).</p> <p>6. ПОПРЫГАЕМ. И.п. – о.с. 1-4 – руки согнуть перед грудью и сделать 4 прыжка вперед; 5-8 – ходьба на месте; 9-12 – руки согнуть перед грудью и сделать 4 прыжка назад; 13-16 – ходьба на месте</p> <p>7 МАЯТНИК. (дыхательное упражнение). И.п. – стоя, руки на поясе (вдох). «Влево-вправо, влево-вправо, а потом начнем сначала». 1, 3 наклониться вправо (влево); 2, 4 – и.п. (6 раз)</p>
---	---	---

Сетка режимных моментов

Сюжетно-ролевые, режиссёрские игры (название, цель)	Театральная деятельность. Игра драматизация (тема)	Дидактические игры (тема, цель)
<p>1. Режиссёрская игра «Зоопарк» Цель: развитие коммуникативных способностей, умение распознавать язык мимики и жестов, снятие телесных зажимов.</p> <p>2. Режиссёрская игра «Ладонь в ладонь» Цель: развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта.</p> <p>3. С.Р.И. «Экскурсия по зоопарку» Цель: учить выполнять роль экскурсовода.</p> <p>4.С.Р.И. «Маугли. Приключения в джунглях» Цель: закрепить у детей названия животных жарких стран, их повадок и поведения, их образа жизни.</p> <p>5. С.Р.И. «Игрушки у нас в гостях». Цель: учить детей бережно относиться к игрушкам.</p> <p>6. С.Р.И. «Путешествие в лес» Цель: Развивать умения самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры.</p> <p>7.С.Р..И. «Наша Армия. Пограничники» Цель: расширить знания о службе пограничников.</p>	<p>1. Театрализация сказки Сутеева «Разные колеса»: Цель: учить детей в соответствии с выбранной ролью, использовать средства выразительной интонации, назвать инструменты животных.</p> <p>2. Театрализация «В гостях у сказки» Цель: вспомнить животных жарких стран, встречающихся в разных сказках.</p> <p>3. Театрализованная игра «Волшебный сундучок» Цель: Закреплять слова, характеризующие настроение музыкального произведения музыкальный образ.</p> <p>4. Театрализованная игра: « Пантомима» Цель: командная игра с помощью пантомимы</p>	<p>1.Д.И. : "Что является инструментом, а что материалом" Цель: учить различать понятия.</p> <p>2. Д.И. «Один — много». Цель: Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах.</p> <p>3. Д.И.: "Сложи картинку" Цель: складывание из геометрических фигур силуэтов животных Африки.</p> <p>4. Д.И «Животные и их детеныши» Цель: повторить с детьми названия животных жарких стран и их детенышей</p> <p>5. Д. И «Растения, живущие рядом с нами» Цель: расширить и уточнить представления о комнатных растениях,</p> <p>6.Д.И. "Угадай растение". Цель: : упражнять в умении узнавать растение по описанию.</p> <p>7.Д/И.: «Военная техника» Цель: совершенствовать умение классифицировать виды транспорта.</p> <p>8. Д/И. «Угадай род войск» Цель: совершенствовать знания о классификации войск в Армии.</p>

Подвижные, хороводные игры (Название, цель)	Строительные и конструктивные игры	Ознакомление с художественной литературой (чтение, заучивание, пересказывание или рассказ) ВНЕ ЗАНЯТИЯ
<p>1.П/И «Тише едешь, дальше будешь», Цель: развивать ловкость, быстроту, умение оставаться без движения. замирать.</p> <p>2. П/И. «Земля, вода, воздух» Цель: запоминать движение, выполнять их по названию и не сбиваться при виде других действий.</p> <p>3. П/И. "Лев - гиена" Цель. Развивать внимание, быстроту реакции, ловкость.</p> <p>4. П.И. "Бегемотики бежали" Цель. Развитие глазомера детей и порядковый счёт.</p> <p>5.П.И.«Кто самый меткий?». Цель: упражнять в метании предметов ;развивать глазомер.</p> <p>6.П.И. «Круговорот» Цель: упражнение в ходьбе, беге, действии по сигналу, развитие внимания, координации движений</p> <p>7.Хоров.игра «Нардуган» Цель: Закреплять у детей умение передавать в движении спокойный характер музыки.</p> <p>8.Хороводная игра «Хоровод дружбы»</p> <p>Цель: содействовать развитию игровой деятельности, выполнять действия в определённой последовательности.</p>	<p>1.Конструктивная игра «Мы- строители» Цель: Учить самостоятельно, определять и продумывать замысел строительства детского сада по проекту.</p> <p>2. Стр.И. «Сказочный домик для львёнка » Цель: учить детей строить дом. Формировать навыки пространственной ориентации.</p> <p>3.Конструктивная игра «Клумба для цветов». Цель: воспитывать ответственность за порученное дело.</p> <p>4. Строительная игра «Построим дом» Цель: составление домов разных размеров.</p> <p>5. Конструктивная игра «Военная техника» Цель: развитие усидчивости, старательности.</p> <p>6. Стр.И. «Самолёты, вертолёты, ракеты, космические станции» Цель: расширять представления детей о различных летательных аппаратах,</p>	<p>1.Чтение Б. Заходер «Вот так мастера», Цель: беседа по тексту, отвечать на вопросы полным предложением приближенным к тексту.</p> <p>2. Чтение: С. Маршак «Мастер - ломастер» Цель: слушать произведение, отвечать на вопросы близко к тексту, выдержками из текста.</p> <p>3. Чтение "Слонтик (Африканские истории)" Марии Шкуриной Цель: дать детям представление о внешнем виде слона и назначении хобота и хвоста.</p> <p>4.Чтение Н.И.Сладков «Разноцветная земля. Пустыня» Цель: учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы после чтения произведения.</p> <p>5.Чтение художественного произведения: О. Аленкина «Кактус». Цель: Формировать умение детей понимать содержание произведения.</p> <p>6. Чтение Г. Охупкина «История одного растения» Цель: развитие умений воспитанников внимательно слушать произведение,</p> <p>7.Чтение: «Твои защитники» Л.Кассиля Цель: беседа о содержании прочитанного произведения.</p> <p>8.Чтение р.н.с. «Каша из топора». Цель: воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям.</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на день)

Группа: «Гуси – лебеди»

Тема: «Инструменты. Орудия труда»

Цель: Закрепить знания об инструментах и предметах, нужных людям разных профессий.

Итоговое мероприятие: Конкурс загадок, стихов, пословиц, поговорок.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной (деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2		3	4	5	6
1 февр аля поне дель ник	Утро	Физическое развитие , худ-эстетическое развитие , речевое развитие, познавательное развитие, социально-	Утренняя гимнастика №1 НКО «В мире вежливых слов» Цель: предложить детям высказаться о том, кого можно назвать вежливым человеком. Д.И. «Кому что нужно» Цель: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей. (инструменты)	Инд. работа ФЭМП: Цель: Формирование временных представлений. (Вероника, Саид)	П.И. «Мороз» Цель: совершенствовать умения детей соблюдать правила игры , следить за соответствием своих действий правилам. Работа с дежурными по столовой и по занятиям. Цель: формировать умения работать в паре.	Иллюстрации с изображением профессий, инструментов для той или иной профессии. Сюжетные картинки по теме «Инструменты».
<u>НОД</u> <u>1.ФЦКМ</u> <u>Стр.359</u> <u>О.А.Воронкевич</u> <u>2.Физкультурное</u>			1.Тема: «Север – царство льда и снега» Цель: формировать умения устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе. 2. Физкультурное (по плану инструктора физкультуры).			

	Прогулка:	<p>Наблюдение за ветром.</p> <p>Цель: вызвать интерес к окружающему миру, учить определять наличие и направление ветра.</p> <p>Экспериментально – исследовательская деятельность по определению направления ветра (с помощью вертушек).</p>	<p>Индивидуальная работа:</p> <p>«Попади в цель»</p> <p>Цель: закреплять умение метать малый мяч в цель. (мальчики)</p>	<p>П.И. «День и ночь»</p> <p>Цель: развивать бег, внимание.</p> <p>П.И. «Мороз»</p> <p>Цель: совершенствовать умения детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам.</p> <p>Трудовое поручение: насыпать в кормушки корм. Выяснить, какой корм больше любят птицы.</p> <p>Цель: формировать желание заботиться о птицах.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность по интересам со спортивным инвентарём: клюшки и шайбы, мячи.</p>
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>КГН. Формировать умение аккуратно развешивать и складывать одежду на стуле перед сном.</p> <p>Чтение стихотворения Д.Родари «Чем пахнут ремёсла»</p> <p>Цель: закрепить знания о различных профессиях.</p>			
	Вечер:	<p>Гимнастика после сна №1 закаливающие мероприятия. хождение по массажным коврикам.</p> <p>Проза Л.Пантеев «Буква «ты»».</p> <p>Цель: учить детей понимать содержание произведения, отвечать на вопросы о действиях и характерах персонажей.</p>	<p>Инд. работа по ИЗО:</p> <p>Закрепить приёмы лепки.</p> <p>Цель: закрепить приёмы лепки. (Абдулатиф, Денис)</p>	<p>Экспериментально – опытническая деятельность: «Все ли жидкости замерзают одинаково?»</p> <p>Цель: познакомить с различными жидкостями, выявить различия в процессах замерзания различных жидкостей.</p> <p>Конструктивная игра «Мы строители»</p> <p>Цель: формировать умение самостоятельно определять и продумывать замысел строительства детского сада по проекту.</p>	<p>Атрибуты для с.р игры, д.игры, настольные игры.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.</p>
	Работа с родителями	<p>Памятка «Осторожно, гололёд»</p> <p>Беседа с родителями Ярослава о том, что нужно выполнять задания логопеда.</p>			
	Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение: растения в сентябре.</p> <p>Цель: уточнить и систематизировать представления детей о признаках ранней осени.</p> <p>П.и. «Школа мяча».</p> <p>Цель: упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча одной рукой, развивать меткость, ловкость,</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>			

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на день)

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2		3	4	5	6
2 февр аля втор ник	Утро	Физическое развитие , худ-эстетическое развитие , речевое развитие, познавательное развитие , социальное-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика №1 Беседа: «Прогулка в гололед» Цель: знать правила безопасности в зимнее время- в гололед. Хороводная игра: «Золотые ворота». Цель: координация слова с движениями, закрепление в речи глаголов.	Инд. работа по ИЗО: Цель: формировать умение пользоваться шаблонами, вырезать и наклеивать предметы на лист бумаги. (Саид. Ярослав)	Рассматривание предметов народного искусства: «Роспись Дымковской игрушки» Цель: продолжать учить рассматривать дымковские игрушки, выделяя детали узора. Наблюдение за трудом воспитателя в уголке природы.. Цель: учить детей наблюдать за трудом взрослого, оказывать посильную помощь. Развивать трудолюбие, интерес к природе.	Набор иллюстраций по теме, д/и, настольно – печатные игры. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.
	НОД <u>1.Развитие речи</u> <u>Стр.109 №1,</u> <u>В.В.Гербова</u> <u>2.Музыкальное</u> <u>3.Рисование</u> <u>Стр.80 №62,</u> <u>Т.С.Комарова</u>		1.Тема: Рассказывание детям р.н.с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Цель: помочь детям полюбить произведение, в котором воплощены лучшие традиции русского народного творчества. 2.Музыкальное (по плану музыкального руководителя) 3.Тема :»Красивое развесистое дерево зимой» Цель: формировать умение создавать в рисунке образ развесистого дерева.			
	Прогулка:		Экскурсия по территории детского сада. Цель: Отметить изменения, произошедшие в окружающем пейзаже. Как изменилось всё по сравнению с летом?.	Индивидуальная работа: Цель: упражнять в прыжках на одной и двух	П/и «Лиса в курятнике». Цель: развитие физических качеств: ловкости, быстроты. Труд на участке: собрать снег вокруг молодых ёлочек.. Цель: дать понятие о том, как сберечь	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

			Игра на развитие внимания «Найди отличия»	ногах. (Влада, Степан)	зимой молодые саженцы.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		Чтение Б. Заходер «Вот так мастера», Цель: беседа по тексту, отвечать на вопросы полным предложением приближенным к тексту. КГН. Цель: закрепление умения быстро, аккуратно раздеваться в определённой последовательности.			
	Вечер:		Гимнастика после сна №1 закаливающие мероприятия. хождение по массажным коврикам. Режиссёрская игра «Зоопарк» Цель: развитие коммуникативных способностей, умение распознавать язык мимики и жестов, снятие телесных зажимов. Загадывание загадок про орудия труда.. Цель: закреплять знания детей о жанровых особенностях загадок.	Индив. работа: «Скажи сколько?». Цель: согласование числительных с существительными. (Женя. Саша)	Игровая ситуация «Лечим кукле Даше горло» Цель: продолжать знакомить детей с профессией врача, учить детей разнообразным игровым действиям. .ОБЖ Продуктивная деятельность. Творческая мастерская «Инструменты для папы» Цель: закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами и клеем.	Д.игры, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.
	Работа с родителями		Консультация на тему: «Как рассказать детям о безопасности при использовании инструментов» Предложить родителям прочитать детям сказку Е.Каргановой «Мышка и МЫшутка». Обсудить поступок героя сказки.			
	Вечерняя прогулка		Наблюдение за птицами. Цель: уточнять и расширять представления о разнообразии птиц; формировать знания об общих признаках птиц. П.и. «Хитрая лиса». Цель: развивать умение действовать в соответствии с взятой на себя ролью. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.			

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на день)

Д	е	Интег	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Организация
---	---	-------	--	-------------

	Режим	рация образовательных областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
1	2		3	4	5	6
3 февраля среда	Утро	Физическое развитие , художественное развитие , речевое развитие , познавательное развитие , социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика №1 Беседа «Папины помощники» Цель: закреплять представления детей о различных инструментах. · Д.игра «В группу собери» Цель: развивать умения группировать инструменты по функциональному назначению..	Индив. работа по разв.речи: Цель: формировать умение согласовывать местоимения с существительным. (Наташа, Лера).	Игра малой подвижности «Удочка». Цель: развитие пространственных представлений детей. · Дежурства по столовой. Цель: закрепить умение правильно расставлять столовые приборы.	Рассматривание плаката «Безопасная работа с инструментами»
	НОД <u>1.ФЭМП</u> <u>Стр.209. Н.Е.Вераксы</u> <u>2.Лепка</u> <u>Стр.80 №63</u> <u>Т.С.Комарова</u> <u>3.Физкультурное (на воздухе)</u>		1. Тема: Количество и счёт. Цель: формировать представление о делении целого на четыре равные части. 2. Тема: « Щенок» Цель: формировать умение лепить собак, передавая характерные особенности. 3. Физкультурное на воздухе (по плану инструктора физкультуры)			
	Прогулка:		Наблюдение за снегоуборочной машиной.. Цель: расширять представление о роли машин в выполнении трудоёмких работ, особенностях их	Инд. Работа . «Пройди по мостику» Цель: упражнять в равновесии.	П/И «Тише едешь, дальше будешь», Цель: развивать ловкость, быстроту, умение оставаться без движения. замирать. Труд на участке: очистка от снега участка и постройка лабиринта.	Вынести спортивный инвентарь Цель: развивать физические качества детей, укреплять их здоровье.

		строения. Исследовательская деятельность: Цель: сравнить снегоуборочную машину с машиной «скорой помощи».	(мальчики).	Цель: приучать действовать сообща, доводить дело до конца.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед , работа перед сном		КГН. Цель: формировать привычку мыть руки перед едой, продолжать совершенствовать культуру еды: есть аккуратно, бесшумно, обращаться с просьбой, благодарить. Гимнастика для глаз.		
	Вечер:	Гимнастика после сна №1 Закаливающие мероприятия. Прослушивание детских песен по желанию детей. Цель: создать благоприятное для вечера настроение. С/р игра «Пожарные» Цель: усложнение игровой ситуации за счет введения дополнительных ролей.	Инд. работа по муз.восп. : Цель: Предложить детям узнать название пьесы и инструмент , который её исполняет. (Абдулатиф. Саша)	Конструирование. «Сумочка для подарков» Цель: совершенствовать навыки сгибать бумагу в разных направлениях, украшать сумочку узорами по замыслу Поручения: «Мы умеем помогать» Цель: принять участие в смене постельного белья.	Самостоятельная деятельность детей в игровом уголке. Цель: предложить пополнить игровую зону атрибутами, произвести ремонт игрового материала.
	Работа с родителями		Подвигнуть родителей к разговору с детьми о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла.		
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за погодой. Цель: учить детей самостоятельно рассказывать о состоянии погоды, выбирать необходимые обозначения, составлять описания с использованием образных выражений. Д.И. «Кто больше найдёт?» Цель: упражнять детей в запоминании, различении и назывании геометрических фигур. П/И. «Земля, вода, воздух» Цель: запоминать движение, выполнять их по называнию и не сбиваться при виде других действий.			

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на день)

Д	е	Интег	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Организация
---	---	-------	--	-------------

	Режим	рация образовательных областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	развивающей среды для самостоятельной (деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
1	2		3	4	5	6
4 февраля четверг	Утро		<p>Утренняя гимнастика №1</p> <p>Ситуативный разговор на тему: «Если в квартире что то загорелось...»</p> <p>Цель: повторить правила безопасного поведения . ОПБ.</p> <p>Составление рассказа из личного опыта. «Дом, в котором я живу»</p> <p>Цель: воспитание уважения к членам семьи, развитие умения составлять рассказ по картине.</p>	<p>Инд. работа по ФЭМП:</p> <p>Д/И «Сосчитай и назови, сколько»</p> <p>Цель: развитие математических навыков, умение считать до 10.</p> <p>(Артём, Саша 3.)</p>	<p>Наст.-печатные игры «Правила этикета»</p> <p>Цель: Формирование культуры поведения и общения детей.</p> <p>П/И «День – ночь»</p> <p>Цель: учить действовать по сигналу.</p> <p>Музыкально- дидактическая игра « Угадай, какой инструмент звучит?»</p> <p>Цель: продолжать знакомить с музыкальными инструментами.</p>	<p>Набор иллюстраций семье, д/и, настольно – печатные игры.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.</p> <p>Цель: умение находить себе занятие по душе, развивать дружеские взаимоотношения</p>
	НОД		<p>1. Тема: Рассказывание по картине «Зайцы»</p> <p>Цель: формировать умение рассказывать по картине последовательно, отражая в рассказе своё видение изображённого.</p> <p>2.Музыкальное (по плану музыкального руководителя)</p> <p>3. Тема: «Знакомьтесь. Мой друг – компьютер.»</p> <p>Цель: расширять представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве.</p>			
	<p><u>1.Развитие речи</u></p> <p><u>Стр.110, В.В.Гербова</u></p> <p><u>2.Музыкальное</u></p> <p><u>3. ФЦКМ</u></p> <p><u>Стр.234,Н.Е.Вераксы</u></p>					

	Прогулка:	Наблюдение за направлением ветра Цель: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Исследовательская деятельность: Цель: измерить глубину снега открытых и защищённых участков дет.сада.	Индив. работа по физ. воспитанию: «Кто дальше?» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определённого места.. (Мальчики)	Трудовая деятельность: поливка водой ледяных дорожек. Цель: учить аккуратно носить холодную воду и равномерно разливать её по дорожкам. П.И. «Два Мороза» Цель: упражнять в ориентировке в пространстве.	Самостоятельная деятельность с выносным материалом. Цель: формировать умение самостоятельно находить занятие по душе.
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	КГН Беседа « Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» Цель: формировать умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.			
	Вечер:	Гимнастика после сна №1 закаливающие мероприятия. Поэзия. С Чёрный «Волк». Цель: учить детей внимательно слушать и понимать выразительные средства языка. Муз.Д.И.»Дружные пары» Цель: учить свободно во время танцевальных движений ориентироваться в пространстве.	Инд. работа по ИЗО: Рисование «Набор инструментов» Цель: вырезывание по контуру. (Женя Д..Саид)	Исследовательская деятельность «Из чего сделан инструмент?». Цель: расширять знания детей о предметах, обогащать речь детей словами, характеризующими свойства и качества предмета. Продуктивная деятельность: Цель: подготовить атрибуты к С.Р.И. «Завод»	Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.
	Работа с родителями	Индивидуальные беседы по интересующим вопросам. Предложить родителям рассказать детям о своих профессиях и инструментах для работы.			
	Вечерняя прогулка	Наблюдение за вечерним небом.. Цель: формировать Цель: закреплять двигательные умения, развивать быстроту реакции. Самостоятельная двигательная деятельность			

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на день)

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2		3	4	5	6
5 февр аля пятн ица	Утро	Физическое развитие , худ-эстетическое развитие , речевое развитие, познавательное развитие , социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика №1 Ситуативный разговор по запросу детей. Цель: развитие речевых навыков и диалогической речи. Игра с правилами « Где мы были мы не скажем..... Цель: развивать воображение, сообразительность.	Инд. работа по речевому развитию: «Назои слова, в которых второй звук – гласный» Цель: обучение грамоте. (Лера. Василина)	Муз.Д.и. «К нам гости пришли». Цель: уметь определять характер музыки. Дежурства по столовой. Ц: закрепить умение правильно сервировать стол.	С.Р.И. по желанию детей. Игры с конструктором «построй. Что хочешь»
	НОД <u>1. Физкультура</u> <u>2. ФЭМП</u> <u>Стр.212 . Н.Е.Вераксы</u> <u>3 Рисование</u> <u>Стр.171 .Н.Е.Вераксы</u>		1. Физкультурное (по плану инструктора физкультуры) 2. Тема: Счёт. Цель: формировать умение решать логические задачи.. 3. Тема: «Девочка и мальчик пляшут» Цель: формировать умение рисовать изображение человеческих фигур в движении.			
	Прогулка:		Наблюдение за сверистелью. Цели: - закреплять представления о птицах. - воспитывать сочувствие, переживание по отношению	Инд. работа: - Цель: развивать глазомер при метании снежков в цель.	П/и «Коршун и наседка». Цель: Закреплять умение действовать сообща. П/и «Не попадись». Цель: Упражнять в беге в разных направлениях.	Материал: атрибуты для с-р. игры «Семья». Сюжет «Прогулка в зимний лес». Пронаблюдать за умением обозначать свою роль, применять

		к птицам.	(Женя. Ярослав, София)	Трудовые поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега. Цель: Учить детей правильно пользоваться детской лопаткой для уборки снега. Воспитывать трудолюбие, поощрять желание помогать взрослым.	полученные знания. Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми.
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		Чтение художественной литературы по желанию детей. КГН, Цель: формировать привычку мыть руки перед едой. Продолжать совершенствовать культуру еды.			
Вечер:		Гимнастика после сна №1 закаливающие мероприятия. Хожение по дорожкам здоровья. Составление и разгадывание загадок об инструментах. Цель: развитие логического мышления. Игра театрализация – «Поиграем - угадаем» Цель: развиваем пантомимические навыки.	Индивидуальная работа по тетради взаимодействия воспитателя с логопедом	Слушание музыки: Детские. песни о красоте зимы. Цель: Приобщать детей к музыкальному искусству. Коллективный труд. Работа в групповой библиотечке по подклеиванию книг. Цель: воспитывать у детей бережное отношение к книгам. Итоговое мероприятие: Конкурс загадок, стихов, пословиц, поговорок.	Создать проблемную игровую ситуацию для изготовления елочек, снежинок способом оригами.
Работа с родителями		Памятка для родителей: «Формирование здорового образа жизни у дошкольников»			
Вечерняя прогулка		Наблюдение за ветром. Цель: формировать умение определять наличие и направление ветра. Трудовая деятельность: очистка дорожек ото льда и снега. Цель: Учить детей объединяться в бригады при выполнении определенной деятельности. П.И. «Стоп» Цель: формировать у детей умение соотносить свои действия с текстом.			

